



2^ο Πανελλήνιο
Διεπιστημονικό Συνέδριο
για τη **Διαταραχή Ελλειμματικής**
Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)
Από το Παιδί στον Ενήλικα **με Διεθνή Συμμετοχή**

6-8 Οκτωβρίου 2017

Ξενοδοχείο Stratos Vassilikos - Αθήνα

W: congress.adhd.gr
E: congress@adhd.gr



Περιεχόμενα

WORKSHOPS

Wa. «The Good Healthy School – A step further in realizing the whole school approach» «Το καλό υγιές σχολείο – Ένα βήμα παραπέρα στην αντιμετώπιση της ολικής προσέγγισης του σχολείου».....	2
Prof. Dr. Peter Paulus.....	2
Wb. “ΔΕΠΥ και Παχυσαρκία A D H D and obesity: from research to sustainable care”	4
Athanasios Maras.....	4
Wc. "Nothing about us without us": A practical workshop of how to do parent and children's voice.	7
Dr Kate Carr-Fanning	7

Wa WORKSHOP

Wa. «The Good Healthy School – A step further in realizing the whole school approach»

«Το καλό υγιές σχολείο – Ένα βήμα παραπέρα στην αντιμετώπιση της ολικής προσέγγισης του σχολείου»

Prof. Dr. Peter Paulus

Leuphana Universität

Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften (ZAG)

Το θέμα του εργαστηρίου ξεκινά με μια σύντομη παρουσίαση της έννοιας του "υγιούς σχολείου". Τι είναι το υγιές σχολείο; Γιατί εισάγεται η έννοια του υγιούς σχολείου; Τι νέο κομίζει η έννοια του υγιούς σχολείου; και τέλος, τι μπορούμε να μάθουμε από το υγιές σχολείο. Θα ακολουθήσει εις βάθος συζήτηση για τη ποιοτική αξιολόγηση και ποσοτική μέτρηση δεικτών του υγιούς σχολείου με τη μορφή του "School-Check" και θα συζητήσουμε για την ανάπτυξη κάποιων δεικτών που είναι ή θα μπορούσαν να είναι σημαντικοί από την οπτική της θεωρίας και της έρευνας για τη ΔΕΠΥ για το υγιές σχολείο. Στο τέλος του εργαστηρίου θα μπορούσε να προκύψει μια πρώτη έκδοση της ελληνικής εκδοχής της "School-Check" με έμφαση στη ΔΕΠΥ.

"Topic of the workshop will be a short presentation on the "good healthy school"- concept: What is it? Why is it? What is new in it? And: What can we learn from it? Afterwards we will go deeper into the measurement of the good healthy school (quality dimensions, indicators and items: "School-Check") and will discuss and develop some indicators which are or could be important from the perspective of ADHD - theory and research for a good healthy school. At the end there could be a first version of a Greek version of the "School Check"- list with focus on ADHD".

BIOGRAPHY



Name: Peter Paulus

Organization: Centre of Applied Sciences of Health (CASH),
Leuphana University of Lueneburg

Function: Head of Centre

Contact data: paulus@leuphana.de; Tel. +49-4131- 677-7962

Prof. Dr. Peter Paulus

Center of Applied Sciences of Health (CASH)

Leuphana University Lueneburg

Wischenbrucherweg 84a

21335 Lueneburg

Germany

Short biography

I studied Psychology and educational sciences, received my Diploma in Psychology and my PhD in educational sciences. The focus in both theses was on the experience of one's own body. My habilitation theses I wrote about self-actualization as a concept of mental health. I got my *venia legendi* in Educational Psychology. In the beginning of my career I worked in a child guidance centre for several years. Later on I worked at the Universities of Goettingen and Lueneburg and at the university of applied sciences of Magdeburg. After my formal retirement I am now head of the crossfaculty research center for applied health sciences of Leuphana University Lueneburg.

Work experience

The focus of my work is educational psychology, family psychology, health psychology, -education, -counselling and -promotion. My overarching interest is dedicated to research and realization of health promoting education. I am head of research of several nationwide projects relating to school health promotion e.g. "MindMatters – To develop good schools with mental health") (2002-2018).

"Competence - Center: Mental health in education" (2008-2021). I am member of the planning committee and research group of SHE ("Schools for JHealth in Europe"-Network), member of SMHILE ("School Mental Health International Leadership Exchange") core development team. I am also member of various national and international federations for the promotion of health, e.g. "German Network for Mental Health" and "ENETOSH ("European Network Education and Training in Occupational Safety and Health"), and also member of the advisory board of Clifford Beers Foundation.

Wb WORKSHOP

Wb. “ΔΕΠΥ και Παχυσαρκία ADHD and obesity: from research to sustainable care”

Athanasios Maras

MD, PhD, Παιδοψυχίατρος, Διευθυντής της Yulius Academy

Ολλανδία

Η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) αποτελεί παράγοντα κινδύνου για την εκδήλωση υπερβαρότητας και παχυσαρκίας. Πρόσφατες έρευνες έδειξαν ότι παιδιά και έφηβοι με ΔΕΠΥ έχουν περισσότερες πιθανότητες να είναι υπέρβαροι, συγκρινόμενοι με παιδιά και εφήβους από το γενικό πληθυσμό. Στην κλινική πρακτική οι έφηβοι με ΔΕΠΥ και υπερβαρότητα σπάνια εντοπίζονται. Επιπρόσθετα, έφηβοι με ΔΕΠΥ έχουν συγκεκριμένες ανάγκες οι οποίες δεν αντιμετωπίζονται από τις υπάρχουσες παρεμβάσεις. Η υπερβαρότητα αυξάνει το κίνδυνο θνησιμότητας (λόγω της ύπαρξης μεταβολικών και καρδιαγγειακών νοσημάτων) και ενδέχεται να προκαλέσει στιγματισμό, κοινωνική απομόνωση, καταθλιπτικά συναισθήματα και χαμηλή αυτοπεποίθηση. Λαμβάνοντας υπόψη αυτές τις αρνητικές επιπτώσεις στην υγεία αλλά και τη ψυχοκοινωνική κατάσταση των παιδιών και των εφήβων είναι σημαντικό να εντοπίσουμε τους παράγοντες εκείνους που αυξάνουν τον κίνδυνο για την εκδήλωση υπερβαρότητας και παχυσαρκίας στα παιδιά και τους εφήβους με ΔΕΠΥ και να αναπτύξουμε αποτελεσματικές παρεμβάσεις.

Κατά τη διάρκεια του βιωματικού αυτού εργαστηρίου θα διασαφηνίσουμε τους υποκείμενους παράγοντες που εξηγούν την συν-νοσηρότητα ΔΕΠΥ και υπερβαρότητας. Επιπρόσθετα, θα παρουσιάσουμε ένα καινοτόμο πρόγραμμα που ονομάζεται ThinBizzy. Κατά την εφαρμογή αυτού του πολυτροπικού θεραπευτικού προγράμματος, οι έφηβοι με ΔΕΠΥ παρακολουθούν ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα παρέμβασης που περιλαμβάνει διατροφικές οδηγίες, σωματική άσκηση και καθοδηγητική υποστήριξη (coaching). Θα παρουσιάσουμε επίσης τα αποτελέσματα μιας πιλοτικής έρευνας που είχε σαν στόχο την αξιολόγηση του αποτελέσματος της παρέμβασης αυτής, την σκοπιμότητά και την αποδοχή της από τον πληθυσμό-στόχο.

Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) is a risk factor for overweight and obesity. Recent studies have shown that children and adolescents with ADHD are more likely to be overweight compared to children in the general population. In clinical practice, teenagers with ADHD and overweight are rarely identified. In addition, teenagers with ADHD have specific needs that are currently not addressed by existing interventions. Overweight increases the risk of mortality (due to metabolic and cardiovascular

diseases) and may cause stigmatization, social isolation, depressive symptoms and low self-esteem. Given these negative health and psychosocial outcomes, it is important to identify factors that increase the risk for overweight in children with ADHD and to develop effective interventions.

During this workshop, more insight will be given in the underlying mechanisms that explain the comorbidity of ADHD and overweight.

In addition, a new treatment program named *ThinBizzy* will be discussed in more detail. During this multimodal treatment program, teenagers with ADHD follow an integral intervention consisting of dietary advice, physical exercise and lifestyle coaching. The results of a pilot study, aimed at assessing the effect, feasibility and acceptance of this treatment program, will be presented.

BIOGRAPHY



Ο Δρ Αθανάσιος Μάρας (Ελληνικής καταγωγής) εκπαιδεύτηκε ως ψυχίατρος ενηλίκων, ψυχίατρος παιδιών και εφήβων και ψυχοθεραπευτής στο Κεντρικό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας του Mannheim στη Γερμανία.

Από το 1997 είναι Διευθυντής της Yulius Academy ένος Κέντρου Έρευνας, Εκπαίδευσης και Καινοτομίας που υπάγεται στο Οργανισμό για την Ψυχική Υγεία Yulius που βρίσκεται στο νοτιοανατολικό τμήμα της Ολλανδίας. Έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος 10 έργων με αντικείμενο την ψυχιατρική παιδιών και εφήβων με έμφαση στην έρευνα και την καινοτομία και είναι ένας από τους υπεύθυνους του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος Milestone που πραγματεύεται την διαδικασία μετάβασης των νέων ασθενών από την υποστήριξή τους στις υπηρεσίες παιδοψυχιατρικής σε αυτές της ψυχιατρικής ενηλίκων. Έχει δημοσιεύσει πολλές έρευνες και κεφάλαια σε βιβλία και είναι κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Στα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα συγκαταλέγονται η κλινική έρευνα στις Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές, όπως η Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, η ΔΕΠΥ και το Σύνδρομο Tourette.

Ο κύριος Μάρας έχει τιμηθεί με το ABC Schizophrenia award ενώ το 2015 του απονεμήθηκε σημαντικό βραβείο από την κυβέρνηση της Βραζιλίας για την συμβολή του στην ανάπτυξη υπηρεσιών παιδοψυχιατρικής στην περιοχή Campinas.

Dr. Athanasios Maras is trained as general psychiatrist, child and adolescent psychiatrist and psychotherapist at the Central Institute of Mental Health in Mannheim, Germany. In this period he was supervised by Prof. Dr. Drs. multi h.c. Heinz Häfner and by Prof. Dr. Wagner Farid Gattaz.

Since 1997 he is the Director of the Yulius Academy, Institute for Research, Innovation and Education of Yulius Mental Health Organization located in the South-West of the Netherlands. In addition to his

responsibility for more than 10 current research and innovation projects in child and adolescent psychiatry, he is one of the leaders of a European Research program (Milestone) studying the transition of young people from child to adult mental health services. He published many research articles and book(chapters) and is reviewer for several international journals.

His major research interests includes clinical research in Neurodevelopmental Disorders such as Autism Spectrum Disorders, ADHD and Tourette Syndrome.

Dr. Maras has been awarded with the ABC Schizophrenia award and several poster awards. In 2015 he received a prestigious award in Brazil for his important contribution to the development of child mental health in the region of Campinas.

Wc WORKSHOP

Wc. "Nothing about us without us": A practical workshop of how to do parent and children's voice.

Dr Kate Carr-Fanning

Ψυχολόγος, PhD, Λέκτορας Coventry University, Ηνωμένο Βασίλειο, ADHD IRELAND , Αντιπρόεδρος
ADHD EUROPE

<https://katecarrfanning.com>

Kate is an academic and a psychologist, specialising in education.

Based in the School of Psychological, Social, and Behavioural Sciences in Coventry University, Kate is a Lecturer and the Course Director for Childhood and Youth Studies, where she specialises in psychology and education, especially psychology's application to special and inclusive education.



Education / Qualifications:

Kate completed her B.A. (Hons) in Psychology in 2010 and achieved her Ph.D. from Trinity a College Dublin in 2015. Her thesis explored stress, emotion, and coping with students, parents, and teachers affected by Attention Deficit Hyperactivity (ADHD) in mainstream primary and post-primary schools in Ireland, in order to understand what works and what needs to change in practice. Kate has achieved a range of other qualifications, such as:

- Post-graduate Certificate in Higher Education Teaching and Practice, Coventry University (2016)
- Certified Resources Therapist, British Psychological Society (2012)
- Certified Psychometrician (level A & B), British Psychological Society (2011)